

济南大学文件

济大校字〔2023〕12号

关于印发《济南大学 2023 届师范生教育教学能力考核 实施方案》的通知

各部门、各单位：

《济南大学 2023 届师范生教育教学能力考核实施方案》已经校长办公会研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

济南大学

2023 年 3 月 6 日

济南大学 2023 届师范生教育教学能力考核实施方案

根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）、《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）和《山东省教育厅关于2023年推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（鲁教师函〔2023〕1号）等文件要求，为深入推进我校师范生免试认定改革，规范师范生教育教学能力考核工作，特制订本方案。

一、目标任务

规范师范类专业建设，提升师范生教育教学能力水平，建立师范生教育教学能力考核制度，提高师范类专业人才培养质量。同时，推进学校免试认定改革，促进师范生就业，彰显综合性大学教师教育特色，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、考核对象

我校2023届师范生，含2023届教育类研究生、公费师范生及纳入教育部免试认定改革范围的师范类专业毕业生。

教育类研究生是指教育专业学位研究生（专业代码0451）和汉语国际教育专业学位研究生（专业代码0453）。

公费师范生是指入学前与培养学校以及教育行政部门签订《师范生公费教育协议》，享受国家或地方师范生公费

教育政策的师范生，违约公费师范生不予考核认定。

我校纳入教育部免试认定改革范围的师范类专业有：汉语言文学、汉语国际教育、数学与应用数学、英语、地理科学、体育教育、特殊教育、思想政治教育。

在考核范围内的师范生可自愿选择参加学校组织的教育教学能力考核，也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

三、考核工作机制

学校成立教育教学能力考核领导小组（以下简称“考核领导小组”），各培养学院成立考核工作组（以下简称“考核工作组”）和教师职业能力测试命题组（以下简称“命题组”）。

（一）考核领导小组。组长由分管本科师范类专业的校领导和分管教育硕士工作的校领导担任，教务处、研究生院主要负责人任副组长，各师范生培养学院主要负责人任成员。领导小组办公室分别设在师范教育管理办公室和研究生院，负责统筹领导、协调、监督学校师范生教育教学能力考核工作。

组 长：陈月辉 王 霞

副组长：陈贞翔 孙国新

成 员：张 兵 孙元功 徐锡金 李常磊 高功敬

徐征和 亓圣华 刘建波 陈功香

领导小组办公室主任：张 婷 郝晓艳

（二）考核工作组。在考核领导小组的统筹下，各培养

学院成立考核工作组，由各培养学院主要负责人牵头，成员包括分管副院长、专业负责人等。考核工作组负责根据相关要求确定考核师范生的任教学段和任教学科，完成过程性考核，并组织相关专业教师如期保质完成教育部推荐的线上教师教育专题培训课程。

（三）命题组。学校和各培养学院根据师范生的任教学段和任教学科设立命题组，成员由校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等组成，负责教师职业能力测试相应科目的命题、测试和阅卷工作。

四、考核时间

2023年3月初，免试认定范围内的师范生可自愿报名参加教育教学能力考核，报名工作由考核领导小组办公室统一组织。2023年6月初完成各项考核工作。

五、任教学段与任教学科认定

各培养学院根据本领域人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求，认定本次教育教学能力考核的任教学段和任教学科，具体参照《教育类研究生教育教学能力考核学段学科对照表》（附件1）和《本科师范生教育教学能力考核学段学科对照表》（附件2）。

六、考核内容与考核实施

教育教学能力考核包含培养过程性考核和教师职业能力测试。培养过程性考核由各培养学院考核工作组完成；教师职业能力测试由考核领导小组办公室统一组织，各培养学

院考核工作组协助完成。

（一）培养过程性考核

1. 思想品德及师德素养。坚持师德为先，促进师范生践行师德规范，涵养教育情怀。全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制。

2. 教师教育课程学业。以实践为导向，优化教师教育课程体系，加强教师教育课程建设。全面考核教师教育课程学习情况，确保修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。

3. 教育实习实践。加强实践教学，构建全方位教育实践内容体系。通过教育见习、实习、研习、教育调查、课例分析、班级与课程管理实务等多种形式，全面考核教育实习实践情况，确保教育实习实践时间累计不少于一学期。

4. 专业能力及技能培训。坚持能力为重，全面加强教学基本功及教学技能训练，提升从教专业能力。全面考核专业能力及技能培训情况，确保达到师范生教师职业能力标准。

参加考核师范生需完成：（1）根据《山东省教育厅关于做好师范生免试认定改革有关研修组织工作的通知》（鲁教师函〔2023〕4号）要求，完成教育部国家教育智慧平台开设的师范生线上教师教育专题培训免费课程；（2）一份报名学段学科的课堂教学设计：制作15分钟微课视频，包含5分钟说课，10分钟课堂教学展示，其中课堂教学展示环节要求使用多媒体课件和板书书写。

（二）教师职业能力测试

1. 考试科目

申请任教学段为初级中学、高级中学的师范生，需参加学校组织的相应学段《综合素质》（科目一）、《教育知识与能力》（科目二）、《学科知识与教学能力》（科目三）考试。申请任教学段为小学的师范生，需参加学校组织的相应学段《综合素质》（科目一）、《教育教学知识与能力》（科目二）考试。

2. 命题

在考核领导小组的统筹下，学校统一组织科目一、科目二的命题，科目三的命题由各培养学院命题组完成。命题应基于师范生人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲。命题工作要确保公平、公正、有序，做好各项考务保密工作。

3. 测试与阅卷

测试形式为笔试。测试工作由考核领导小组办公室统一组织，各考核工作组协助完成。测试结束后统一组织阅卷，合理控制考核合格率。

七、证书颁发

报名参加教育教学能力考核的师范生，通过培养过程性考核和教师职业能力测试后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》由教育部统一制定样式，有效期3年，内容包含思想品德及

师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等。

取得《师范生教师职业能力证书》的师范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料，到相关市或县（市、区）人民政府教育行政部门（或行政审批部门）申请认定相应的教师资格，认定程序不变。

《师范生教师职业能力证书》是免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。师范生在我校同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。

八、工作要求

（一）高度重视，提高人才培养质量

相关部门和学院要高度重视，严密组织考核，严格标准要求，严肃考风考纪，抓好考核中的关键环节，加强内部监督。以免试认定改革为契机，组织教师学习教育部国家智慧教育平台教师研修专题课程，强化师范生的培养过程和结果质量监测，合理控制考试合格率，把好人才质量关。

（二）认真组织，确保报送数据精准

各单位应按照考核方案的要求，认真组织，做好培养过程性考核和教师职业能力测试的相关工作，规范做好《师范生教师职业能力证书》发放、相关数据报送等工作，确保报送数据及时准确。

（三）严格范围，严肃考核工作纪律

严格按照上级要求的免试认定范围开展此项工作，对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，上级将取消学校相关师范类专业免试认定资格，核减学校相关师范类专业招生指标，追究学校主要负责人和相关人员责任。

（四）关注节点，确保考核顺利实施

各单位要确保师生充分了解考核实施方案，及时关注学生动态，做好考核期间的舆情防控，做到准确分析研判、稳妥合理应对，确保教育教学能力考核工作平稳、顺利进行。

九、附则

考核方案由考核领导小组负责解释。

- 附件：1. 教育类研究生教育教学能力考核学段学科对照表
2. 本科师范生教育教学能力考核学段学科对照表

附件 1

教育类研究生教育教学能力考核学段学科对照表

院系	类别（领域）	对应任教学段	对应任教学科
文学院	汉语国际教育	高级中学	语文
	学科教学（语文）	高级中学	语文
数学科学学院	学科教学（数学）	高级中学	数学
物理科学与技术学院	学科教学（物理）	高级中学	科学/物理
教育与心理 科学学院	教育管理	高级中学	心理健康教育
	心理健康教育	高级中学	心理健康教育
	特殊教育	高级中学	特殊教育
	小学教育	小学	语文

附件 2

本科师范生教育教学能力考核学段学科对照表

院系	专业	对应任教学段	对应任教学科
文学院	汉语国际教育	高级中学	语文
	汉语言文学	高级中学	语文
数学科学学院	数学与应用数学	高级中学	数学
物理科学与技术学院	物理学 (公费师范生)	高级中学	科学/ 物理
外国语学院	英语	高级中学	英语
政法学院	思想政治教育	高级中学	道德与法治/ 思想政治
		初级中学	
水利与环境学院	地理科学	高级中学	地理
体育学院	体育教育	高级中学	体育/体育与 健康
文化和旅游学院	历史学 (公费师范生)	高级中学	历史
教育与心理科学学院	特殊教育	高级中学	特殊教育